**Приложение 1.14**

к ОПОП по специальности

15.02.14 Оснащение средствами

автоматизации технологических

процессов и производств (по отраслям)

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-о от «31» августа 2021 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа По**

**по практической подготовке**

**учебной практикИ УП 05.01**

ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих программы подготовки специалистов среднего звена»

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника техник

Воскресенск, 2021 г.

Рабочая программа практической подготовки (учебной практики) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих программы подготовки специалистов среднего звена» по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчики:

Голубовский Г. М. – преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Филатов К.А. – преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рецензенты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Рабочая программа практической подготовки (учебной практики) рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией

Протокол №1 « \_30\_» \_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_ 2021\_г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Комарова Т. Н./

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Страница |
| 1 | Паспорт программы практической подготовки (учебной практики) | 4 |
| 2 | Структура и содержание практической подготовки (учебной практики) | 7 |
| 3 | Условия реализации практической подготовки (учебной практики) | 9 |
| 4 | Контроль и оценка результатов практической подготовки (учебной практики) | 10 |
| 5 | Аттестационный лист студента практической подготовки (учебной практики) | 11 |

3

**1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

# 

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки (учебной практики УП. 05.01) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих программы подготовки специалистов среднего звена» по специальности СПО 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ВД): **ВД 5** "**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия слесарь КИПиА II**)**"** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Производить слесарно-сборочные работы;

ПК 5.2. Составлять схемы элементов систем автоматизации и осуществлять их монтаж;

ПК 5.3 Эксплуатировать средства измерений.

**1.2 Место** **практической подготовки (учебной практики УП. 05.01) в структуре профессионального модуля ПМ.05**

Учебная практика является составной частью профессионального модуля

ПМ.05 Выпол нение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.

**1.3. Цели и задачи** **практической подготовки (учебной практики УП. 05.01)**

**Цели**

* общее повышение качества профессиональной подготовки путем углубления теоретических знаний и закрепления профессиональных практических умений и навыков;
* непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью;
* профессиональная ориентация студента в будущей профессии.

# Задачи:

* формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ОПОП СПО;
* формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
* развитие профессионального интереса, формирование мотивационно целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
* адаптация студентов к профессиональной деятельности;
* приобретение и развитие умений и навыков составления отчета по практике;
* подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

**1.4. Место и время проведения** **практической подготовки (учебной практики)**

Практическая подготовка (учебная практика УП.05.01) ПМ.05«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих программы подготовки специалистов среднего звена»

проводится в электромонтажной мастерской и в учебной лаборатории ОСП №1 колледжа.

Формой промежуточной аттестации учебной практики является

дифференцированный зачет

**1.5 Количество часов на освоение практической подготовки (учебной практики)**

Всего – 216 часов

**2.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

* 1. **Структура учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Разделы профессионального модуля, учебной практики** | **Объем времени, отводимый на учебную практику, часов** | **Сроки проведения учебную практики курс** |
| **ПК 5.1 - ПК 5.3,**  **ОК 01 - 04, ОК 09,**  **ОК 10** | **ПМ.05: раздел 1,**  **УП.05 (учебная практика)** | **216** | **2 (4 семестр)** |
| **Итого:** | | **216** | **2 (4 семестр)** |

# Содержание учебной практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код форми-**  **руемых ком- петенций** | **Код и наименования**  **профессионального модуля** | **Наименование тем учебной практики** | **Виды работ** | **Количество часов** |
| **ПК 5.1 - ПК 5.3,**  **ОК 01 - ОК 04,**  **ОК 09 - ОК 10** | **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профес-** | **Тема 1 Выполнение работ по профессии слесарь КИПиА II** | **Содержание:**   1. Слесарно-сборочные работы. 2. Монтаж элементов систем автоматизации. 3. Эксплуатация средств измерений. | **216**  72  72 |
|  | **сиям рабочих, долж-** |  | **72** |
|  | **ностям служащих** |  |  |
|  | **(профессия слесарь** |  |  |
|  | **КИПиА II)** |  |  |
| **Всего часов** | | | | **216** |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** | | | | |

6

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

**3.1. Материально-техническое обеспечение практической подготовки (учебной практики)**

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: слесарные, электромонтажные, механообрабатывающие мастерские.

Оборудование слесарно-механических мастерских:

* слесарные верстаки;
* слесарный инструмент;
* сверлильные станки;
* заточные станки;
* ручной электроинструмент.
* наборы индивидуальных средств защиты;
* специальный инструмент и оборудование. Оборудование электромонтажной мастерской:
* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя или мастера производственного обучения (ПО;
* комплект учебно-методических пособий необходимых для получения профессии;
* комплект деталей, инструментов, приспособлений;
* комплекты электромонтажных инструментов и измерительных приборов;
* необходимое элементы систем автоматизации;
* необходимые расходные материалы;
* комплект плакатов.

Стенды:

* стенды-тренажеры для освоения различных электрических схем:

а) монтаж и подключение двигателей и пускорегулирующей аппаратуре; б) монтаж систем автоматики.

Для организации учебной практики разработана следующая документация:

* положение о практике;
* рабочая программа учебной практики;
* календарно-тематический план ученой практики.

# Информационное обеспечение

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

туры:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литера-

Печатные издания:

Основные источники:

1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф.

техн, училищ. - М.: Академия, 2018.

1. Новиков В.Ю Слесарь-ремонтник.- М.: Академия, 2018.
2. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промьппленных предприятий. - М:. Академия, 2016.
3. Шишмарев В.Ю. Измерительная техника: учебник для студ. учреждений сред. проф, образования / В.Ю. Шишмарев. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. - М.: Академия, 2015.
2. Электротехника и основы электроники. Обучающий видеокурс.

# Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Характер проведения учебной практики: концентрированно.

# Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, должны проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**4** **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

* 1. **Форма отчетности**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики в полном объёме.

# Порядок подведения итогов практики

Итоговая оценка студенту за практику выводиться с учетом следующих факторов:

* активность студента, проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
* качество и уровень выполнения практических заданий практики;
* защита результатов практики.

# Оценка сформированности профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные**  **компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 5.1 Производить слесарно- сборочные работы | Проверка практических навыков.  Экспертная оценка работы в ходе учебной практики. Оценка в ходе дифференцированного зачёта. |
| ПК 5.2. Составлять схемы элементов систем автоматизации и осуществлять их монтаж | Проверка практических навыков.  Экспертная оценка работы в ходе учебной практики. Оценка в ходе дифференцированного зачёта. |
| ПК 5.3 Эксплуатировать средства измерений | Проверка практических навыков.  Экспертная оценка работы в ходе учебной практики. Оценка в ходе дифференцированного зачёта. |

* 1. **Оценка сформированности общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1 Выбирать способы решения  задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Наблюдение, собеседование.  Экспертная оценка работы в ходе учебной практики. |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Наблюдение, собеседование.  Экспертная оценка работы в ходе учебной практики. |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Наблюдение, собеседование.  Экспертная оценка работы в ходе учебной практики. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Наблюдение, собеседование.  Экспертная оценка работы в ходе учебной практики. |
| ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной  деятельности | Наблюдение, собеседование.  Экспертная оценка работы в ходе учебной практики. |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Наблюдение, собеседование.  Экспертная оценка работы в ходе учебной практики. |

**5.** **АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.01)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ФИО студента) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| студент | | 2 | | | курса специальности СПО | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю  ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в объеме | | | 216 | | | | | | часов | | | | | | | | | | | | |
| в период с | | | | « | |  | » | | |  | 20 | г. | По | « |  | | » |  | 20 | | г. | |
| В слесарно-механических и электромонтажных мастерских ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виды и качество выполнения работ в период прохождения практической подготовки (учебной практики УП.05.01) обучающимся: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | **Наименования ПК и ОК** | | | | | **Вид работы** | | | | | | | | | | **Оценка Выполнен (удовл., хор., отл.)/не выполнен (неудовл.)** | | | | **Подпись руководите-ля практики** | |
|  | ОК 1, ОК 2 | | | | | Организация рабочего места слесаря. Требования к организации рабочего места слесаря. | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | ПК 5.1, ПК 5.2  ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 | | | | | Разметка. Инструменты для разметки. Приемы плоскостной разметки.  Опиливание. Инструменты для опиливания. Подготовка к опиливанию. Приемы опиливания | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | ПК 5.1 ПК 5.2  ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК9 | | | | | Резанье металла. Инструменты для резания.  Правка металла. Гибка металла. Гибка листового и полосового металла | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | ПК 4.3, ПК 4.4  ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 | | | | | Монтаж элементов систем автоматизации. | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК6, ОК7 | | | | | Проверка изделия на работоспособность.. | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | ПК 4.3,ПК4.4  ОК 1, ОК 4, ОК 6 | | | | | Эксплуатация средств измерений. | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | ПК 5.1 - ПК 45.3  ОК 2, ОК3, ОК 6, ОК7, ОК9 | | | | | Выполнение правил и норм охраны труда и промышленной безопасности | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проходила практическая подготовка (учебная практика) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель практической подготовки ( учебной практики) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |